

Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју; Дефектологија – модул Сензомоторичке сметње и поремећаји			
Назив предмета: РАЗВОЈНИ ПОРЕМЕЋАЈИ ПАЖЊЕ			
Наставник/наставници: Милица Г. Глигоровић			
Статус предмета: Изборни предмет више студијских програма			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета Упознавање студената са узроцима, појавним облицима и могућностима процене и третмана развојних поремећаја пажње.			
Исход предмета Овладавање знањима о узроцима, појавним облицима и могућностима процене и третмана развојних поремећаја пажње.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Развој и организација пажње; Дефиниција и класификација развојних поремећаја пажње; Етиологија развојних поремећаја пажње; Преваленција развојних поремећаја пажње; Појавни облици развојних поремећаја пажње; Могућности процене развојних поремећаја пажње; Могућности третмана развојних поремећаја пажње. <i>Практична настава</i> Практична примена инструмената за процену и метода третмана развојних поремећаја пажње.			
Литература Hughes, L., i Cooper, P. (2009). <i>Razumijevanje djece s ADHD sindromom i pružanje potpore</i> . Naklada Slap. ISBN 978-953-191-378-2 (стр. 11-171) Sternberg, R. J. (2005). Pažnja i svijest. U R. J. Sternberg (Ur.), <i>Kognitivna psihologija</i> (стр. 65-106). Naklada Slap. ISBN 953-191-262-9			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2		Практична настава: 1
Методe извођења наставе Предавања и вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	45
практична настава	30	усмени испит	
колоквијум-и		
семинар-и	15		